**Социальный проект «Наш любимый школьный двор»**

Цель: благоустройство и озеленение пришкольной территории

Задачи:

• оформление клумб, рабаток и цветников и обеспечение их в цветущем состоянии с мая по октябрь;

• благоустройство территории вокруг памятника воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, находящимся на пришкольной территории;

• уход за памятником природы регионального значения «Березовая роща д.Ананьино», находящейся на пришкольной территории;

• уход за зелеными насаждениями, аллеями;

• выращивание плодово-ягодной и овощной продукции на учебно-опытном участке для школьной столовой;

• оформление коллекционного и опытного отделов учебно-опытного участка;

• знакомство с профессиями ландшафтного дизайнера, цветовода-декоратора, агронома, овощевода, садовника, лесничего;

• использование на практике знаний и умений, полученных на уроках биологии, технологии, приобретение навыков сельскохозяйственного труда, садоводства, цветоводства, ландшафтного дизайна.

Наша МОУ Ананьинская ОШ ЯМР уникальна в своем роде: на пришкольной территории помимо традиционных площадок для отдыха, клумб, цветников и рабаток, учебно-опытного участка с плодовым садом, находится памятник воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, аллея из лиственниц, выращенных в свое время учениками школы и памятник природы регионального значения «Березовая роща д.Ананьино».

|  |  |
| --- | --- |
| Площадь территории образовательной организации | 20000 кв.м |
| Площадь, занятая деревьями и кустарниками | 8960 кв.м |
| Этапы посадок деревьев и кустарников 1947г., 1954г., 1963г., 1975г., 1993г., 2010г., 2017г., 2018г. | |
| Площадь, занятая газонами | 650 кв.м |
| Площадь, занятая цветниками | 64 кв.м |
| Площадь, занятая:  плодовым садом,  учебно-опытным участком | 740 кв.м  175 кв.м |
| Количество обучающихся в 2018 - 2019 уч.году | 51 чел. |
| Участвуют в работе по озеленению (обучающиеся и педагоги) | 65 чел. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Функциональные зоны:**  – «Березовая роща д.Ананьино» - ООПТ, памятник природы регионального значения;  - учебно-опытный участок;  - плодовый сад;  - цветники  – памятник воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, находящийся на пришкольной территории;  – аллея из лиственниц;  - площадка для отдыха и игр;  - аллея из кустарников, живая изгородь из кустарников по периметру пришкольного участка | |
| **2** | **Элемент озеленения, являющийся «визитной карточкой» образовательной организации -** березовая роща д.Ананьино, расположенная в пределах пришкольной территории - особо охраняемая природная территория - памятник природы регионального значения, где произрастают 416 берез, 60 елей, 10 тополей, 2 клена, 17 рябин, 2 дуба, 3 черемухи, 1 орешник. Это рядовые посадки деревьев, за которыми ухаживают школьники. Весной и летом убирается мусор, проводится обследование зеленых насаждений, актуализируется паспорт зеленых насаждений. Зимой развешиваются кормушки для птиц и белок.  Здесь проводятся биологические исследования, выполняются экологические проекты, защищая которые обучающиеся школы занимают призовые места на олимпиадах и конкурсах различного уровня.  С 2009 года ведется мониторинг экологического состояния березовой рощи.  В 2018 году было проведено исследование «Изучение чистоты воздуха памятника природы «Березовая роща д.Ананьино» по снежному покрову», которое подтвердило полученные ранее методом лихеноиндикации сведения о чистоте воздуха.  Березовая роща – место проведения экскурсий по биологии, окружающему миру, географии, а также занятий по внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий экологической направленности, которые отличаются информационной насыщенностью, познавательностью. Особого внимания заслуживают традиционные разновозрастные экскурсии «Первоцветы», «Знакомые незнакомцы», «Соседи по планете», «Трава у нашего дома», занятия «Зеленая аптека», «Удивительное рядом» и др. | |
| **3** | **Деревья и кустарники на территории образовательной организации** | |
| Однорядная (двухрядная) живая изгородь из акации, длина | 630 м |
| Аллея из лиственниц и елей, выращенных школьниками из семян, длина | 100 м |
| Группа деревьев (ель, туя), в группе | 4 штуки |
| Группа деревьев и кустарников (венгерская сирень, барбарис, снежноягодник, боярышник), в группе | 15 штук |
| Группа кустарников (кизильник, чубушник, спирея, форзиция, айва японская), в группе | 25 штук |
| Другие посадки деревьев и кустарников, связанные с ними малые архитектурные формы, аксессуары  - Солитерные посадки деревьев (туя), кустарников (магония)  - Одиночные посадки деревьев (каштан, краснолистный дуб)  В этом учебном году в мае посажен чубушник, 2 куста сирени. |  |
| **4** | **Цветники, цветочно-декоративные травянистые растения на территории образовательной организации** | |
| Бордюр - коланхое, люпин, лапчатка садовая длиной | 30 м |
| Рабатка - хоста, василек садовый, пион, лилейник, лилии, роза плетистая, незабудки, снежноягодник, спирея, аквилегия длиной | 20 м |
| Смешанный бордюр (миксбордер) из хосты, гортензии, хризантемы, тюльпанов, ирисов | 4 м |
| Клумба (хоста, люпин, аквилегия, пион, флоксы, астильба, весной – тюльпаны, нарциссы, гиацинты, летом – георгины, бархатцы, ценерария, виола, колеус, бегония, физалис, ромашка) площадью  С мая по октябрь радуют разноцветьем клумбы, рабатки и цветники. Среди цветов есть многолетники и однолетники. Немало труда приходится приложить, чтобы ухаживать за ними: весной, в мае, посадка цветов, в течение всего лета – прополка и полив, осенью – сбор семян. | 40 кв.м |
| Цветник у памятника воинам – землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны (петуния, сальвия, ценерария, бархатцы, геогргины, туи, ели)  Особое место на пришкольной территории занимает **памятник воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.** Весной здесь оформляются цветники, которые наряду с деревьями радуют глаз до поздней осени. Местные жители, ежегодно приходя на митинг в День Победы, выражают школьникам и педагогам благодарность за труд по благоустройству пришкольной территории, за то, **что школьный парк на протяжении многих лет остается самым красивым местом деревни.** | 6 кв.м |
| **5** | **Плодовый сад**, где произрастают деревья и кустарники в возрасте от 40 до 3 лет, виды и сорта семечковых и косточковых деревьев:  Яблони (осеннее-полосатое, коричное-полосатое, конфетница, штрифель и др.)  Вишня, облепиха, смородина черная, груша, крыжовник, малина, слива | Всего  53 штуки  Всего  86 штук |
| **Овощной отдел:**  картофель 75 кв.м; помидоры 7 кв.м;  морковь 14 кв.м; свекла 14 кв.м;  лук 7 кв.м; укроп 7 кв.м;  кабачки 6 кв.м;  Продукция, выращенная на пришкольном участке, используется в школьной столовой для обеспечения школьников и воспитанников дошкольной группы овощами и фруктами.  Результат данной работы - многие выпускники нашей школы идут работать в местные сельскохозяйственные предприятия - тепличное хозяйство «ООО Лазаревское», ПСХК «Дружба». | Всего  130 кв.м |
| **6** | **Учебно-опытный участок (отделы, растения)**   1. Коллекционный отдел (папоротник, купальница, бадан, девясил, ландыш майский, канна, подсолнечник) 2. Систематический отдел   - сем. Розоцветные (таволга вязолистная, манжетка обыкновенная, земляника)  - сем. Бобовые (чина лесная, бобы черные)  - сем. Лилейные (хоста, купена лекарственная, ландыш майский)  - сем. Сложноцветные (пиретрум, нивяник, топинамбур)   1. Опытный отдел (картофель, свекла, томаты, перцы)   Тематика опытов разнообразна. В этом году учениками 5-8 классов поставлены опыты: «Влияние микроэлементов и стимуляторов роста на урожай томатов и перцев», «Сравнение урожайности сортов картофеля «Гала» и «Венета», «Влияние удобрений на урожай свеклы».    Результаты опытной работы школьники представляют на конкурсах и конференциях различного уровня.  В 2018/2019 учебном году проект на основе опытнической работы «Изучение влияния биостимуляторов на урожай томатов», выполненный обучающейся 9 класса занял второе место в областном конкурсе «Юные исследователи окружающей среды». | Всего  45 кв.м |

Жители нашей деревни, а также гости, неизменно отмечают красоту, ухоженность и уют нашего школьного двора, где так много разных объектов.

И мы всей школой стараемся сохранить природное наследие, сделать наш любимый школьный двор еще краше, ведь НАМ ЗДЕСЬ ЖИТЬ!