**Социальный проект «Наш любимый школьный двор»**

Цель: благоустройство и озеленение пришкольной территории

Задачи:

• оформление клумб, рабаток и цветников и обеспечение их в цветущем состоянии с мая по октябрь;

• благоустройство территории вокруг памятника воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, находящимся на пришкольной территории;

• уход за памятником природы регионального значения «Березовая роща д.Ананьино», находящейся на пришкольной территории;

• уход за зелеными насаждениями, аллеями;

• выращивание плодово-ягодной и овощной продукции на учебно-опытном участке для школьной столовой;

• оформление коллекционного и опытного отделов учебно-опытного участка;

• знакомство с профессиями ландшафтного дизайнера, цветовода-декоратора, агронома, овощевода, садовника, лесничего;

• использование на практике знаний и умений, полученных на уроках биологии, технологии, приобретение навыков сельскохозяйственного труда, садоводства, цветоводства, ландшафтного дизайна.

Наша МОУ Ананьинская ОШ ЯМР уникальна в своем роде: на пришкольной территории помимо традиционных площадок для отдыха, клумб, цветников и рабаток, учебно-опытного участка с плодовым садом, находится памятник воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, аллея из лиственниц, выращенных в свое время учениками школы и памятник природы регионального значения «Березовая роща д.Ананьино».

|  |  |
| --- | --- |
| Площадь территории образовательной организации | 20000 кв.м |
| Площадь, занятая деревьями и кустарниками | 8960 кв.м |
| Этапы посадок деревьев и кустарников 1947г., 1954г., 1963г., 1975г., 1993г., 2010г., 2017г., 2018г. |
| Площадь, занятая газонами  | 650 кв.м |
| Площадь, занятая цветниками | 64 кв.м |
| Площадь, занятая: плодовым садом, учебно-опытным участком  | 740 кв.м175 кв.м |
| Количество обучающихся в 2018 - 2019 уч.году | 51 чел. |
| Участвуют в работе по озеленению (обучающиеся и педагоги) | 65 чел. |

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **Функциональные зоны:** – «Березовая роща д.Ананьино» - ООПТ, памятник природы регионального значения; - учебно-опытный участок; - плодовый сад;  - цветники  – памятник воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, находящийся на пришкольной территории; – аллея из лиственниц;  - площадка для отдыха и игр; - аллея из кустарников, живая изгородь из кустарников по периметру пришкольного участка |
| **2** |  **Элемент озеленения, являющийся «визитной карточкой» образовательной организации -** березовая роща д.Ананьино, расположенная в пределах пришкольной территории - особо охраняемая природная территория - памятник природы регионального значения, где произрастают 416 берез, 60 елей, 10 тополей, 2 клена, 17 рябин, 2 дуба, 3 черемухи, 1 орешник. Это рядовые посадки деревьев, за которыми ухаживают школьники. Весной и летом убирается мусор, проводится обследование зеленых насаждений, актуализируется паспорт зеленых насаждений. Зимой развешиваются кормушки для птиц и белок.Здесь проводятся биологические исследования, выполняются экологические проекты, защищая которые обучающиеся школы занимают призовые места на олимпиадах и конкурсах различного уровня. С 2009 года ведется мониторинг экологического состояния березовой рощи.В 2018 году было проведено исследование «Изучение чистоты воздуха памятника природы «Березовая роща д.Ананьино» по снежному покрову», которое подтвердило полученные ранее методом лихеноиндикации сведения о чистоте воздуха. Березовая роща – место проведения экскурсий по биологии, окружающему миру, географии, а также занятий по внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий экологической направленности, которые отличаются информационной насыщенностью, познавательностью. Особого внимания заслуживают традиционные разновозрастные экскурсии «Первоцветы», «Знакомые незнакомцы», «Соседи по планете», «Трава у нашего дома», занятия «Зеленая аптека», «Удивительное рядом» и др.  |
| **3** | **Деревья и кустарники на территории образовательной организации** |
| Однорядная (двухрядная) живая изгородь из акации, длина  | 630 м |
| Аллея из лиственниц и елей, выращенных школьниками из семян, длина | 100 м |
| Группа деревьев (ель, туя), в группе |  4 штуки |
| Группа деревьев и кустарников (венгерская сирень, барбарис, снежноягодник, боярышник), в группе | 15 штук |
| Группа кустарников (кизильник, чубушник, спирея, форзиция, айва японская), в группе | 25 штук |
| Другие посадки деревьев и кустарников, связанные с ними малые архитектурные формы, аксессуары- Солитерные посадки деревьев (туя), кустарников (магония)- Одиночные посадки деревьев (каштан, краснолистный дуб)В этом учебном году в мае посажен чубушник, 2 куста сирени. |  |
| **4** | **Цветники, цветочно-декоративные травянистые растения на территории образовательной организации** |
| Бордюр - коланхое, люпин, лапчатка садовая длиной | 30 м |
| Рабатка - хоста, василек садовый, пион, лилейник, лилии, роза плетистая, незабудки, снежноягодник, спирея, аквилегия длиной | 20 м |
| Смешанный бордюр (миксбордер) из хосты, гортензии, хризантемы, тюльпанов, ирисов | 4 м |
| Клумба (хоста, люпин, аквилегия, пион, флоксы, астильба, весной – тюльпаны, нарциссы, гиацинты, летом – георгины, бархатцы, ценерария, виола, колеус, бегония, физалис, ромашка) площадьюС мая по октябрь радуют разноцветьем клумбы, рабатки и цветники. Среди цветов есть многолетники и однолетники. Немало труда приходится приложить, чтобы ухаживать за ними: весной, в мае, посадка цветов, в течение всего лета – прополка и полив, осенью – сбор семян. | 40 кв.м |
| Цветник у памятника воинам – землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны (петуния, сальвия, ценерария, бархатцы, геогргины, туи, ели)Особое место на пришкольной территории занимает **памятник воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.** Весной здесь оформляются цветники, которые наряду с деревьями радуют глаз до поздней осени. Местные жители, ежегодно приходя на митинг в День Победы, выражают школьникам и педагогам благодарность за труд по благоустройству пришкольной территории, за то, **что школьный парк на протяжении многих лет остается самым красивым местом деревни.** | 6 кв.м |
| **5** | **Плодовый сад**, где произрастают деревья и кустарники в возрасте от 40 до 3 лет, виды и сорта семечковых и косточковых деревьев: Яблони (осеннее-полосатое, коричное-полосатое, конфетница, штрифель и др.)Вишня, облепиха, смородина черная, груша, крыжовник, малина, слива | Всего 53 штукиВсего 86 штук |
| **Овощной отдел:**картофель 75 кв.м; помидоры 7 кв.м;морковь 14 кв.м; свекла 14 кв.м;лук 7 кв.м; укроп 7 кв.м;кабачки 6 кв.м;Продукция, выращенная на пришкольном участке, используется в школьной столовой для обеспечения школьников и воспитанников дошкольной группы овощами и фруктами.Результат данной работы - многие выпускники нашей школы идут работать в местные сельскохозяйственные предприятия - тепличное хозяйство «ООО Лазаревское», ПСХК «Дружба». | Всего 130 кв.м |
| **6** | **Учебно-опытный участок (отделы, растения)** 1. Коллекционный отдел (папоротник, купальница, бадан, девясил, ландыш майский, канна, подсолнечник)
2. Систематический отдел

- сем. Розоцветные (таволга вязолистная, манжетка обыкновенная, земляника)- сем. Бобовые (чина лесная, бобы черные)- сем. Лилейные (хоста, купена лекарственная, ландыш майский)- сем. Сложноцветные (пиретрум, нивяник, топинамбур) 1. Опытный отдел (картофель, свекла, томаты, перцы)

Тематика опытов разнообразна. В этом году учениками 5-8 классов поставлены опыты: «Влияние микроэлементов и стимуляторов роста на урожай томатов и перцев», «Сравнение урожайности сортов картофеля «Гала» и «Венета», «Влияние удобрений на урожай свеклы». Результаты опытной работы школьники представляют на конкурсах и конференциях различного уровня. В 2018/2019 учебном году проект на основе опытнической работы «Изучение влияния биостимуляторов на урожай томатов», выполненный обучающейся 9 класса занял второе место в областном конкурсе «Юные исследователи окружающей среды». | Всего 45 кв.м |

Жители нашей деревни, а также гости, неизменно отмечают красоту, ухоженность и уют нашего школьного двора, где так много разных объектов.

И мы всей школой стараемся сохранить природное наследие, сделать наш любимый школьный двор еще краше, ведь НАМ ЗДЕСЬ ЖИТЬ!